



Rapport från genomförandet av Skolprojekt Linné

Carl von Linné står som symbol för vetenskapligt nytänkande, driftigt nyskapande, nyfikenhet, framåtanda och utvecklingsoptimism. Det är bilden av den unge, nyfikne Linné, den vetenskaplige entreprenören, som jubileet vill förmedla. Ledorden är Kreativitet-Nyfikenhet-Vetenskap. Carl von Linné blir därmed en positiv symbol för arbetet i skolan.

Ur projektplanen för Skolprojekt Linné

Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik vid Uppsala universitet fick våren 2005 i uppdrag av den nationella Linnédelegationen att genomföra ett projekt riktat till lärare i skolan, med anledning av 300-årsjubileet av Carl von Linnés födelse 2007. Skolprojekt Linné var ett av de fem nationella projekten som genomfördes under jubileumsåret.

Den följande rapporten utgör en sammanfattning av det arbete som bedrivits inom ramen för Skolprojekt Linné. Kompletterande material och underlag till rapporten finns på Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik.

Projektplan

Skolprojekt Linné startade våren 2005 med att en projektplan utformades av en arbetsgrupp bestående av Christer Hjort, tidigare informationschef vid Lunds universitet och skolansvarig i den nationella Linnédelegationen, samt Christina Polgren och Britt-Marie Lidesten från Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik, Uppsala universitet.

Det övergripande målet för Skolprojekt Linné enligt projektplanen är att: *stimulera till lärande, bidra till ökad allmänbildning, fortsatta studier och även till forskarutbildning och forskning. Mer specifikt definieras att syftet med skolprojektet är att: bidra till inspiration och goda idéer att användas av lärare i hela skolan till ett tvärvetenskapligt inriktat arbete där naturvetenskap ingår i ett brett sammanhang tillsammans med många andra ämnen. Genom Skolprojekt Linné kan Carl von Linné bli en utgångspunkt för att utveckla arbetet i skolan med start under jubileumsåret 2007. Skolprojekt Linné*

- *vill stimulera till nyfikenhet och upptäckarglädje och lusten att lära,*
- *vill inspirera till ett undersökande arbetssätt,*
- *vill ge tillfälle till reflektion över Linné och hans tid, samt stimulera till diskussion om utvecklingen fram till idag och i framtiden,*
- *tar sin utgångspunkt i aktuell forskning inom olika kunskapsområden och är konkret användbart i skolan,*
- *genomsyras av ett miljöperspektiv dvs. hållbar utveckling och biologisk mångfald, samt naturmiljön och utomhuspedagogik är centralt,*
- *är anpassat till skolans styrdokument och visar att arbete med Linné som utgångspunkt ger stora möjligheter att nå såväl läroplansmål som mål i olika ämnen,*
- *är tänkt för lärare med olika utbildningsbakgrund och för att användas av olika åldrar i olika undervisningssituationer.*

Målgrupp enligt projektplanen: *främst lärare inom förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning. Även naturskolor omfattas av satsningen. Allt framtaget material blir tillgängligt även för folkbildning/studieförbund.*

Skolsatsningen omfattar enligt projektplanen:

1. Utmärkelsen *Linnéskola 2007*.
2. Framtagande av ett tryckt idé- och inspirationsmaterial för undervisning.
3. Framtagande av en kompletterande webbsida som skall uppdateras och kunna utnyttjas även efter jubileumsåret
4. Genomförande av idé- och upplevelsedagar, workshops och annan kompetensutveckling med *Linnétema för lärare*.
5. Utvärdering av skolprojektet.

Styrgrupp

För skolprojektet utsågs en styrgrupp bestående av Christer Hjort (ordförande, se ovan), Peter Fagerlund, Myndigheten för skolutveckling och Christina Polgren (se ovan). Britt-Marie Lidesten (se ovan) utsågs till projektledare. Protokollförda möten med styrgruppen har hållits vid arton tillfällen fr.o.m. mars 2006 till april 2008.

Ekonomi

Förutom bidrag från nationella Linnédelegationen har följande sponsorer bidragit till genomförandet av Skolprojekt Linné:

- Myndigheten för skolutveckling, 1 575 000 kronor
- Erik Johan Ljungbergs utbildningsfond, 250 000 kronor
- Wenner-Gren stiftelserna, 250 000 kronor
- Sasakawa Foundation (japansk översättning), 50 000 kronor

Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik har dessutom bidragit med arbetsinsatser inför planeringen av projektet, i samband med distribution av framtaget material, samt vid avslutning och utvärderingen av projektet. Tillkommer inkomster från försäljning av häften i serien *Linnélektioner* (se nedan) som har använts för att täcka skolprojektets utgifter. Totalt har projektet omslutit 3 925 000 kronor.

Kontaktpersoner, myndigheter och organisationer

Ett mycket stort antal personer har på olika sätt bidragit till genomförandet av Skolprojekt Linné. Exempelvis kan nämnas: Vid produktionen av det skriftliga materialet har olika författare och fotografer medverkat, andra har lämnat synpunkter eller hjälpt till med korrekturläsning och anställda på mediebyråer och tryckerier har arbetat med materialet. Personal har genom resurscentrum engagerats för fakturering, distribution och försäljning av materialet. Under genomförande av skolprojektet har ett mycket stort antal kontakter med skolor förekommit, inte minst inom ramen för nätverket *Linnéskola2007*. Vid genomförandet av kurser och konferenser har kontakter etablerats (se nedan). Nedan nämns några av de organisationer, myndigheter och företag med vilka kontakter etablerats i samband med Skolprojekt Linné:

- Apotekarsocieteten
- Biotopia, Uppsala
- Biologilärarnas förening
- Botaniska trädgården, Linnéträdgården, Uppsala
- Biologforbundet, tidskriften *Kaskelot*, Danmark
- Elanders Tofters AB
- Full tank, Stockholm
- Gunnebo Slott och Trädgårdar AB, Göteborg
- Göteborgs universitet: Naturvetenskapliga kansliet och Zoologiska institutionen
- Hands-On Science
- Högskolan i Dalarna
- Hörjelgården, Skåne
- JSPS, Japan Society for the Promotion of Science
- Japanska ambassaden i Sverige
- Kalmar läns museum
- Kungl. Vetenskapsakademien
- Linnémuseet, Uppsala
- Linnésekreterariatet, samt regionansvariga under Linnéjubileet
- Lunds universitet, Fysiska inst., inst. f. cell- och organismbiologi m.fl institutioner

- Läkare utan gränser
- Miljöverkstaden, Helsingborg
- Myndigheten för skolutveckling
- Naturhistoriska riksmuseet
- Natur och Kultur
- Naturskolan i Umeå
- Navet, Science center, Borås
- Norstedts förlag (Prisma)
- NTA, Naturvetenskap och teknik för alla
- Skogsstyrelsen, Jönköping
- SLU: ArtDatabanken, Grants office, inst.f. mikrobiologi och Movium
- Svenska ambassader i Australien, London, Nederländerna, Paris och Tokyo
- Svenska institutet
- Södra tornet kommunikation
- t42 Distance Education
- Taberg Media Group
- Unga forskare
- Uppsala naturskola
- Uppsala universitet: evolutionsmuseet, inst. f. biologisk grundutbildning, inst f. cell- och molekylärbiologi, inst. f. evolution, genomik och systematik m.fl institutioner, utbildningsvetenskapliga fakulteten
- UR
- Vetenskap & Allmänhet
- Ölands ekologiska station

Informationsmaterial

En informationsfolder med en översiktlig beskrivning av skolprojektet och skolmaterialet togs fram under våren 2006 av mediebyrån Full tank, Stockholm, upplaga 2 x 10 000 exemplar, tryckt i två omgångar. En engelskspråkig version av denna folder trycktes i 5 000 exemplar. En kompletterande folder med fokus på serien Linnélektioner togs fram i början av hösten 2006 av mediebyrån Södra tornet kommunikation, upplaga 15 000 exemplar. Ett uppdaterat informationsblad om serien Linnélektioner trycktes i augusti 2007. Som logotyp för Skolprojekt Linné har vinjettbilden på startsidan till Skolprojekt Linnés webbsida använts.

Linnéskola2007

Inom ramen för skolprojektet har initiativ tagits till ett nätverk av skolor kallat Linnéskola2007. Monica Svensson, Jörn, har fungerat som samordnare. Till nätverket har förskolor, skolor och högskolor anslutit sig som vill arbeta i Linnés anda med att utveckla undervisningen i naturvetenskap. Totalt 425 skolor var anmälda den 15 april 2008. Förutom kontaktuppgifter som lämnades av skolorna besvarades följande frågeställningar i samband med anmälan:

- Varför vill din skola bli en Linnéskola 2007?
- Hur har din skola hittills arbetat med naturvetenskap/NO?
- Beskriv eventuella tidigare erfarenheter av arbete med Linné-tema.
- Hur vill din skola arbeta med naturvetenskap/NO med utgångspunkt i Linné under 2007?

Genom att vara med i nätverket har skolorna antingen fått gratisexemplar av alla häften i serien Linnélektioner (gäller anmälda t o m 2006.12.31) eller också har de fått rabatt på inköpta häften. Skolorna har fått information om kurser och konferenser och listor med mailadresser till alla kontaktpersoner på skolorna har skickats ut till medlemmarna med jämna mellanrum för att underlätta kontakter mellan skolor. Vid sex tillfällen under 2006-2007 skickades nyhetsbrev ut med erbjudanden och information av olika slag. Nyhetsbrev har också innehållit glimtar från Linnéprojekt på några olika skolor. Skolor som är anslutna till nätverket kommer även i fortsättningen att erbjudas att delta i kurser och konferenser. Se även www.bioresurs.uu.se/skolprojektlinne

Utvärdering av arbetet på skolor i nätverket Linnéskola2007

En enkät för utvärdering av Linnéskola2007 har skickats ut i januari 2008 till alla skolor i nätverket. Enkäten innehåller 24 frågor och ger automatgenererade svar. Merparten av svaren redovisas i form av stapeldiagram. Till de flesta av frågorna har kommentarer kunnat lämnas. 218 skolor av totalt 425 skolor som ingår i nätverket Linnéskola2007 har besvarat enkäten. Enkäten visar vilket fantastiskt gensvar Linnéjubileet mött på skolorna och svaren ger många idéer till hur en fortsättning med utgångspunkt i Skolprojekt Linné kan läggas upp. Enkätsvaren sammanfattas enligt följande.

Det totala antalet elever på de 425 skolorna uppskattas till storleksordningen 130 000 och sannolikt bör mer än 70 000 elever ha varit engagerade i olika arbeten med anknytning till Carl von Linné. På motsvarande sätt kan totala antalet lärare på Linnéskolorna uppskattas till 13 000 varav uppskattningsvis cirka 5 500 lärare varit engagerade i arbetet. Detta gäller alltså de 425 skolorna i nätverket Linnéskola2007, men man kan anta att ytterligare ett stort antal skolor genomfört projekt av olika slag med anknytning till Linné.

Bland anslutna skolor som besvarat enkäten dominerar grundskolor (65 %), därefter kommer förskola (17 %) och på tredjeplats gymnasier (10 %). För grundskolors del dominerar förskoleklass till o m år 6, medan några färre i senare delen av grundskolan är anslutna.

Enkätsvaren visar att så gott som alla skolor som besvarat enkäten uppmärksammat Carl von Linné och arbetet i hans anda. Skolorna beskriver med stor entusiasm hur intressant och roligt arbetet varit! Kommentarer visar att arbetssättet har varierat, men det är mycket vanligt att flera ämnen har integrerats i temaarbeten, ofta i kombination med särskilda schemabrytande temadagar. Många olika aspekter med anknytning till Linné har berörts som exempelvis, Linné som historisk person, 1700-talet (samhälle, kultur, politik osv.), Linnés sexualsystem för växter, Linné som läkare och medicinska förhållanden på 1700-talet, Linnés lärjungar och deras resor i världen, landskapets och jordbrukets förändring sedan 1700-talet, levande organismer inklusive miljöfrågor och ekologiska samband. Den tidsmässiga omfattningen av arbetet har för ca 1/3 av skolorna varit cirka en termin. Många större eller mindre arrangemang för föräldrar och allmänhet har också genomförts.

Den kanske mest intressanta frågan i enkäten gäller hur lärarna uppskattar betydelsen av arbetet. 120 skolor svarar att de anser att elevernas intresse för naturvetenskap har ökat och 142 skolor att elevernas kunskaper inom naturvetenskap har ökat – ett mycket positivt resultat med tanke på intentionerna med Skolprojekt Linné!

En fråga handlar om hur nätverket Linnéskola2007 kan utvecklas för att i fortsättningen fungera som ett stöd för skolor i det fortsatta arbetet med NO/biologi. Många utmärkta förslag har kommit in som kort kan sammanfattas i att många lärare önskar en webbsida där goda idéer presenteras och utbyte av erfarenheter kan ske. Man önskar också fortbildningsdagar med bl.a. föreläsningar och nätverksträffar med utbyte av idéer. Dessutom önskar man att bra och aktuellt undervisningsmaterial tas fram i likhet med serien Linnélektioner.

Bilaga: Sammanställning av enkät till skolor anslutna till Linnéskola2007

Serien Linnélektioner

Av projektplanen framgår att en avsikt med projektet var att ta fram ett tryckt material för att bidra med inspiration och goda idéer till lärare i skolan. Till redaktör för arbetet utsågs Britt-Marie Lidesten. Under våren 2006 strukturerades arbetet med materialet och kontakter med författare och andra medarbetare togs. Upphandling av tjänster från en mediebyrå för layout av materialet gjordes våren 2006 och Södra tornet kommunikation, Uppsala, med Jonas Pertoft som huvudansvarig, kontrakterades. Avrop enligt den statliga upphandlingen av tryckeritjänster gjordes hösten 2006 varvid offerten från Taberg Media Group antogs för tryckning av svenskspråkiga häften (tryckningen vid Ruters tryckeri, Laholm). Avrop gjordes separat för tryckning av engelskspråkig version av häftet Linnélektioner – inspiration för kunskap, och uppdraget gick till Elanders Tofters AB.

Tryckt material

I projektplanen beskrivs intentionerna beträffande innehållet i materialet enligt nedan:

Skolprojektet vill spegla bredden i Linnés gärning - från flora och fauna, naturen och miljön, landskapet och geologin, ekonomi och hushållning till medicin och hälsa, levnadsförhållanden på 1700-talet, religion och världsuppfattning, språk och pedagogik, musik, arkitektur och konst. Linnés egna landskapsresor och hans lärjungars världsomspännande upptäcktsresor är andra viktiga inslag. Perspektivet: Linnés 1700-tal

- nutid - framtid är genomgående i de kunskapsfält som kommer att ingå i skolprojektet. Miljö, hållbar utveckling och biologisk mångfald ska vara ett genomgående tema under jubileumsåret och genomsyrar även skolprojektet.

Inom ramen för projektet har en serie kallad *Linnélektioner* som består av ett större grundhäfte och sex mindre idéhäften tagits fram. Ett flertal författare och fotografer medverkar i de olika häftena, se referenslistan i respektive häfte för fullständiga uppgifter om författare och fotografer. Häftena har olika målgrupper och ämnesinnehåll. Utformningen av innehållet i serien Linnélektioner motsvarar väl de intentioner som uttrycks i projektplanen.

Linnélektioner – inspiration för kunskap

Det större grundläggande häftet inbjuder till att, med utgångspunkt i Linnés liv och verksamhet och den tid han levde i, fundera över vår egen tid och framtiden – och i likhet med Linné göra egna iakttagelser. Linné möter oss i en berättande del i början av varje kapitel. Därefter följer fördjupande, korta faktatexter. Häftet består av sex kapitel. De sex kapitlen har följande rubriker: Pedagogen, 1700-talet, Vetenskapsmannen, Läkaren, Linnés resor och Apostlarna.

Huvudförfattare: Lena Björk, vetenskapsjournalist, Skåne (berättande avsnitt) och Britt-Marie Lidesten
Målgrupp: lärare i hela skolan och allmänheten

Upplaga: 50 000 exemplar. Tryckt december 2006

Översättningar: en engelskspråkig upplaga, 5 000 exemplar (tryckt mars 2007), samt en japansk översättning i pdf-format, nedladdningsbar från skolprojektets webbsida (klar januari 2008).

Affischer med de introducerande bilderna till varje kapitel i häftet Linnélektioner, tillsammans med förklarande texter, har tryckts i en upplaga om 1000 exemplar för vardera av de sex olika affischerna.

Idéhäfte 1: *Berättarteknik*

En konkret metod beskrivs för hur elever kan skapa berättelser med ett naturvetenskapligt innehåll genom att skriva, dramatisera och filma.

Huvudförfattare: Veronica Grönte, lärarfortbildare, Jönköping

Målgrupp: lärare i grundskola

Upplaga: 10 000 exemplar, tryckt december 2006

Idéhäfte 2. *Uteklassrummet*

I den första delen av häftet beskrivs hur olika skolor har förändrat skolmiljön för att den ska bli en resurs i undervisningen. Den andra delen av häftet handlar om hur naturmiljöer i närheten av skolan kan användas i undervisningen.

Huvudförfattare: Anna Lenninger, landskapsarkitekt, Stockholm och Helen Hasslöf, pedagog och biolog, Hörjelgården, Skåne

Målgrupp: lärare i förskola, grundskola och gymnasium

Upplaga: 5 000 exemplar, tryckt januari 2007

Idéhäfte 3. *Upplev 1700-talet*

Häftet ger idéer till hur 1700-talets landskap, natur, samhälle och kultur kan bli en utgångspunkt vid undervisning i tema eller i enskilda ämnen. Genom att göra en tidsresa kan eleverna få ökad förståelse för hur det var att leva på 1700-talet i jämförelse med i dag. I häftet beskrivs också hur praktiskt arbete med metoder från det äldre jordbrukssamhället kan genomföras.

Huvudförfattare: Ebbe Westergren, antikvarie vid Kalmar läns museum och Helen Hasslöf, se ovan.

Målgrupp: lärare i grundskola och gymnasium

Upplaga: 5 000 exemplar, tryckt januari 2007

Idéhäfte 4. *Livsviktiga läkemedel*

I häftet behandlas olika frågeställningar med anknytning till läkemedel som exempelvis: Vad är läkemedel, naturläkemedel och naturmedel? Hur tas mediciner upp i kroppen? Hur sprids läkemedel i kroppen och hur omvandlas och utsöndras de? Frågeställningarna kan vara utgångspunkt för att söka kunskap om hur kroppen fungerar på molekylär-, cell- och organnivå. Kopplingar mellan dagens läkemedel och läkemedel på Linnés tid görs.

Huvudförfattare: Björn Lindeke, Apotekarsocieteten och Britt-Marie Lidesten

Målgrupp: lärare i NO, biologi och kemi i senare delen av grundskolan och i gymnasiet

Upplaga: 5 000 exemplar, tryckt augusti 2007

Idéhäfte 5. *I Linnés spår*

Häftet har fokus på växter och innehåller idéer för att iaktta, samla, sortera och beskriva – allt i Linnés anda!

Huvudförfattare: Britt-Marie Lidesten

Målgrupp: Målgrupp: lärare i NO och biologi i grundskola och i gymnasium

Upplaga: 5 000 exemplar, tryckt maj 2007

Idéhäfte 6 *Efter Linné*

Mycket har hänt inom naturvetenskapen sedan Linnés tid. Häftet fokuserar på evolution samtidigt som ett ekologiskt perspektiv genomsyrar innehållet. Den första delen av häftet ger exempel på den molekylärbiologiska bakgrunden till evolutionen, medan den andra delen handlar om organismernas anpassning till miljön.

Huvudförfattare: Britt-Marie Lidesten

Målgrupp: lärare i biologi och kemi på gymnasiet

Upplaga: 4 000 exemplar, tryckt januari 2008

Distribution och försäljning

Alla häften i serien Linnelektioner, med undantag av den japanska översättningen, kan beställas i tryckt form till en låg kostnad. Alla häften kan dessutom laddas ner utan kostnad i form av pdf-filer från skolprojektets webbsida. För administrering av beställningar och distribution av större delen av alla häften har Nationellt resurscentrum för Biologi och bioteknik ansvarat. Totala kostnaden för utskick av häften uppgår till cirka 270 000 kronor. Lönekostnader för hantering av beställningar och för distributionen oräknade. I maj 2007 överläts ansvaret för att ta emot beställningar och distribuera materialet till företaget Hands-On Science, Järfälla, Stockholm. Serien Linnelektioner har registrerats hos Bokrondellen, bokhandlarnas informations- och beställningskanal och har recenserats i Bok- och Bibliotekstjänsts tidning. Fram till 080415 har följande antal häften sålts alternativt distribuerats utan kostnad:

Häftet	Antal sålda häften samt distribuerade utan kostnad t o m 2008.04.15
Linnelektioner – inspiration för kunskap	36 780
Linnean Lessons	1 709
Idéhäfte 1. Berättarteknik	5 006
Idéhäfte 2. Uteklassrummet	4 120
Idéhäfte 3. Upplev 1700-talet	3 725
Idéhäfte 4. Livsviktiga läkemedel	2 570
Idéhäfte 5. I Linnés spår	2 518
Idéhäfte 6. Efter Linné	1 480
Summa antal häften	57 908

Totala antalet fakturor som hanterats av resurscentrum utgör ca 1 300. Totala inkomsten av försäljningen av häften i serien Linnelektioner uppgår till 719 700 kronor (t o m 15 april 2008). Inkomster av försäljningen fr.o.m. 5 september 2007 tillfaller Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik för att täcka de kostnader för planering och utvärdering, samt hantering av beställningar som inte tagits upp i budgeten, se avtal som upprättats mellan Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik och nationella Linnelegationen. Avtalet innebär också att de häften som återstår efter skolprojektets avslut disponeras av Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik som även har förlagsrättigheterna, samt äger rättigheterna till webbversionen av Linnelektioner.

Ett gratisexemplar av häftet Linnelektioner – inspiration för kunskap har bl.a. skickats till:

- alla rektorsområden i Sverige (grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, sameskolor, specialskolor, kompletterande utbildningar), samt till prenumeranter av tidningen Bi-lagan (totalt ca 8 700 exemplar).
- förskolor genom samutskick med Sparreklam (barnomsorg) (totalt ca 17 000 exemplar).
- olika aktörer inom skolområdet för information om Skolprojekt Linné (ca 1000 exemplar).

Dessutom har gratisexemplar av alla olika häften i serien Linnelektioner skickats till de cirka 200 skolor som anmält sig till nätverket Linnéskola2007 fram till årsskiftet 2006/2007. Även de ca 60 naturskolorna har fått vissa häften i serien Linnelektioner. Ett större antal häften har även lämnats ut vid möten, och som kursmaterial vid kurser och konferenser.

Bi-lagan

Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik ger ut en tidning, Bi-lagan, som utkommer med tre nummer per år. Redan Bi-lagan nr 1 2005 anknöt på olika sätt till Carl von Linné och det kommande jubileet. Bi-lagan nr 2 2006, samt extra-Bi-lagan från augusti 2006 (avsedd främst för pedagoger i förskolan och lärare som undervisar tidigt i grundskolan), utgörs båda av kalendrar som har fokus på Linné och att arbeta i hans anda med naturstudier.

Webbsida

Som en del av skolprojektet har webbsidan med adressen www.bioresurs.uu.se/skolprojektlinne skapats. Denna utgör en del av webbsidan för Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik. Webbsidan har layoutats av Södra tornet kommunikation.

Webbsidan innehåller en allmän beskrivning av syftet med Skolprojekt Linné, beställningsmöjlighet för Linnélektioner, pdf-filer av alla häften tillsammans med kompletterande material, samt information och anmälningsmöjlighet till Linnéskola2007.

Kurser, konferenser och övriga arrangemang

Inom ramen för skolprojektet har kurser och konferenser genomförts. Representanter för skolprojektet har dessutom i olika sammanhang informerat om projektet, samt visat eller sålt häften i serien Linnélektioner. Sammantaget har 20 heldagskurser, 11 halvdagskurser och 10 kortare föreläsningar genomförts. Dessutom har ett femtiotal längre eller kortare presentationer hållits oftast i samband med att häften i serien Linnélektioner funnits till försäljning eller delats ut.

Skolprojekt Linné avslutades genom ett arrangemang i Uppsala den 11 februari 2008. Landshövding Anders Björck, inledde dagen och Pia Enochsson, generaldirektör Myndigheten för skolutveckling, fortsatte med en kort presentation. Därefter fortsatte Linnéa Danielsson, rektor vid Torslunda skola, Öland, med att berätta om Linnéprojekt i sitt rektorsområde. Britt-Marie Lidesten presenterade resultatet av enkäten till skolor anslutna till Linnéskola2007. Mariette Manktelow, forskningsinformatör och forskare vid Uppsala universitet, berättade om Linné som pedagog, och därefter vidtog visning av Thunbergssrummet, Evolutionsmuseet och Tropiska växthusen, Botaniska trädgården. Dagen avslutades med buffé i representationsvåningen på Uppsala slott med landshövding Anders Björck som värd.

Internationell satsning

Under arbetet med skolprojektet växte ett behov fram av en internationell satsning. För att inventera och etablera internationella kontakter gjordes en utredning där organisationer och enskilda personer listades, se bilagor.

En engelsk översättning av Linnélektioner – inspiration för kunskap, Linnaean Lessons trycktes våren 2007 i en upplaga av 5 000 exemplar. Detta häfte presenterades i internationella sammanhang av medarbetare i skolprojektet vid följande tillfällen då även häften funnits för utdelning till deltagarna: konferensen Science on Stage i Grenoble, ett seminarium i London på Royal Geographical Society arrangerat av IK Foundation & Company, International Biology Olympiad (IBO) i Kanada och European Union Science Olympiad (EUSO) i Potsdam, Brandenburg, Tyskland. Dessutom har häften med den engelska översättningen skickats till ambassader i utlandet och till andra intressenter. Häftet Linnélektioner – inspiration för kunskap har även översatts till japanska och finns att ladda ner från skolprojektets webbsida. Den japanska översättningen finns inte i tryckt version.

Prof. Eric Warrant, inst.f. cell- och molekylärbiologi, Lunds universitet tog initiativ till en tävling för gymnasieelever: Linné och Solander – tre seklers upptäckter och äventyr. Tävlingen finansierades separat och genomfördes med liknande villkor både i Australien och i Sverige. Från skolprojektet deltog Britt-Marie Lidesten vid planering och genomförande av tävlingen. Tävlingsbidragen skulle bestå av en uppsats om maximalt 500 ord i kombination med fotografier och/eller en film. I Sverige deltog 64 elever. Första pris, som gick till Louise Berglund från Öjebyn, ger möjlighet att delta i en två-tre veckors vetenskaplig expedition till Stora barriärrevet i Australien. Ytterligare fyra priser meriterade till en veckas vistelse vid Kristinebergs marinbiologiska forskningsstation vid Västkusten.

Press

Pressreleaser som specifikt fokuserat på skolprojektet har skickats ut från Linnésekreteriatet angående skolprojektet vid fem tillfällen. Skolprojektet har dessutom nämnts i samband med ytterligare några pressreleaser från Linnésekreteriatet. En pressinformation från TT fick stort genererade ett stort antal tidningsartiklar.

Medieanalys – Linnéjubileet i svensk press 1 jan 2006–31 dec 2007

På uppdrag av den nationella Linnédelegationen har analysföretaget Angalia genomfört en medieanalys av artiklar i svensk press 2006–07. Skola är det område som fått störst uppmärksamhet, omkring 66 %. Av rapporten framgår att 8 264 artiklar om jubileet publicerades (motsvarande 3 332 helsidor och 616 500 spaltcentimeter). Artiklarna baseras i sin tur på 4 895 originalartiklar (424 600 spcm). Det motsvarar 35 böcker à 500 sidor. Program och nyhetsinslag i etermedia finns inte med i analysen. Spridningen över landet har varit utmärkande och dominerats av landsortspress med 74 % av artiklarna. Medieanalysen bifogas vid rapporteringen från Linnésekreteriatet.

Föreningen Vetenskap&Allmänhet har före och efter 2007 gjort undersökningar om hur målen för jubileet uppfyllts. Undersökningarna är inte relevanta för att värdera Skolprojekt Linné eftersom skolprojektet i huvudsak berör elever som är yngre än 16 år, se utvärderingen av Linnéskola2007. Undersökningen från Vetenskap&Allmänhet omfattar inte åldersgrupper upp till 16 år. Resultat och analys återfinns i rapporten *Efter Linnéjubileet – Allmänheten om Carl von Linné 2007 (VA-rapport 2008:1)*.

Fortsättning av Skolprojekt Linné

Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik fortsätter på olika sätt arbetet med utgångspunkt i de erfarenheter som Skolprojekt Linné genererat. Inte minst alla de kontakter som etablerats under arbetet är en mycket värdefull resurs. Den enkät som genomförts för att utvärdera Linnéskola2007 utgör en mycket värdefull plattform för det fortsatta arbetet, se ovan.

Som exempel på satsningar med utgångspunkt i skolprojektet har resurscentrum under april 2008 genomfört en serie med lärardagar med fokus på läkemedel på följande orter: Göteborg, Malmö, Luleå, Falun och Norrköping. Konferenserna anknyter till idéhäfte 4 Livsviktiga läkemedel. Björn Lindeke, Apotekarsocieteten, som är huvudförfattare till häfte 4 har varit huvudtalare.

Ytterligare en serie lärarträffar planeras hösten 2008. Dessa dagar kommer att ha en inriktning mot lärare i grundskolan. De skolor som är anslutna till Linnéskola2007 får en särskild inbjudan, men även lärare från övriga skolor är välkomna.

Det är viktigt att de satsningar som görs för skolan och har en kontinuitet och är långsiktiga. Vi som arbetat med Skolprojekt Linné ser skolprojektet som en plattform att bygga vidare på med syfte att ge inspiration och goda idéer till lärare och för att uppmuntra arbete i Linnés anda.

Uppsala i maj 2008

Britt-Marie Lidesten
Projektledare
Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik

Christer Hjort
Styrgruppens ordförande

Christina Polgren
Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik

Peter Fagerlund
Myndigheten för skolutveckling